



Indicadores Educativos

Enero – Abril 2026

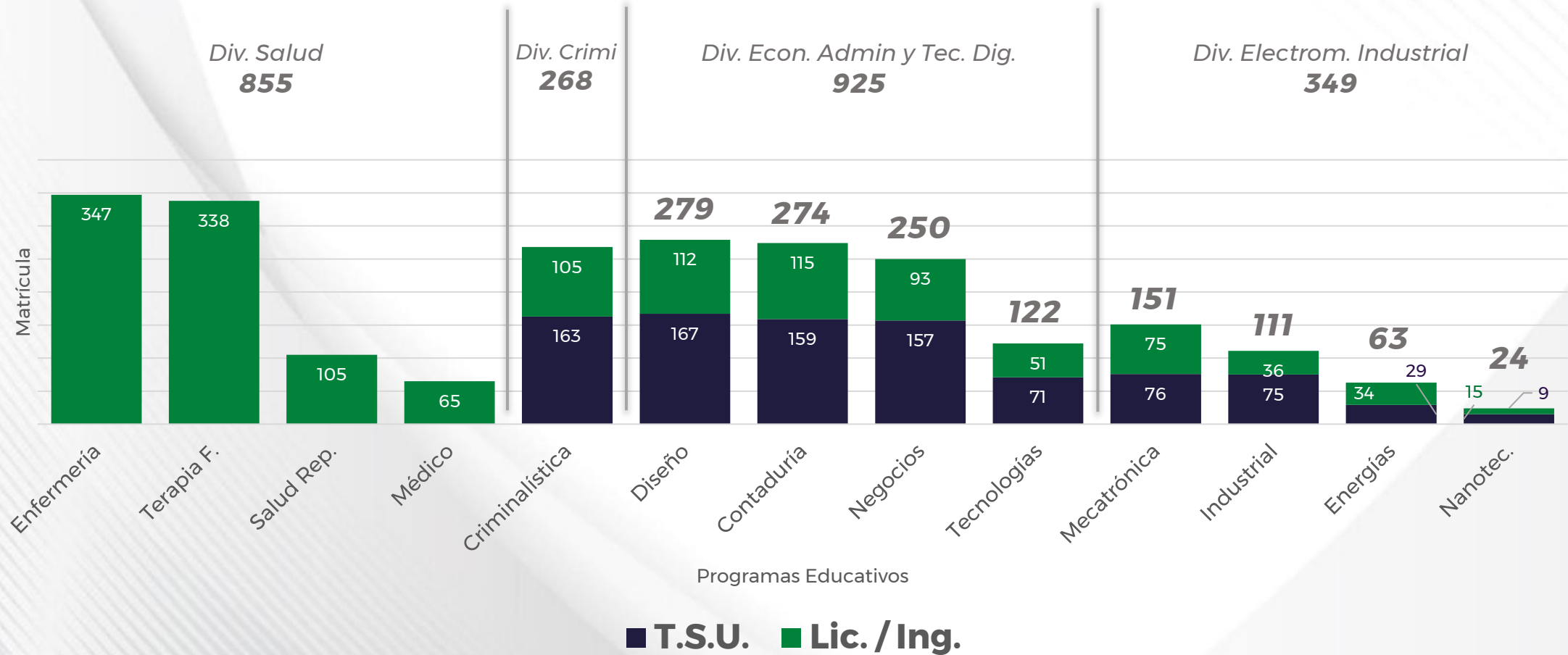
Matrícula Atendida

Enero - Abril 2026

Matrícula Total Atendida											
Programas Educativos		TSU			LIC			Matrícula Total			
		Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total	
Salud	Enfermería				298	49	347	298	49	347	855
	Terapia Física				237	101	338	237	101	338	
	Partería				93	12	105	93	12	105	
	Médico Cirujano y Partero				42	23	65	42	23	65	
Crimi	Criminalística y Ciencias Forenses	115	48	163	83	22	105	198	70	268	268
Econ. Admin y Tec. Dig.	Diseño Digital y Producción Audiovisual	101	66	167	59	53	112	160	119	279	925
	Contaduría	104	55	159	76	39	115	180	94	274	
	Negocios y Mercadotecnia	100	57	157	65	28	93	165	85	250	
	Tecnologías de la Información e Innovación Digital	22	49	71	12	39	51	34	88	122	
Electrom. Industrial	Mecatrónica	15	61	76	18	57	75	33	118	151	349
	Industrial	34	41	75	12	24	36	46	65	111	
	Energía y Desarrollo Sostenible	11	18	29	14	20	34	25	38	63	
	Nanotecnología	7	8	15	4	5	9	11	13	24	
		509	403	912	1013	472	1485	1522	875	2397	

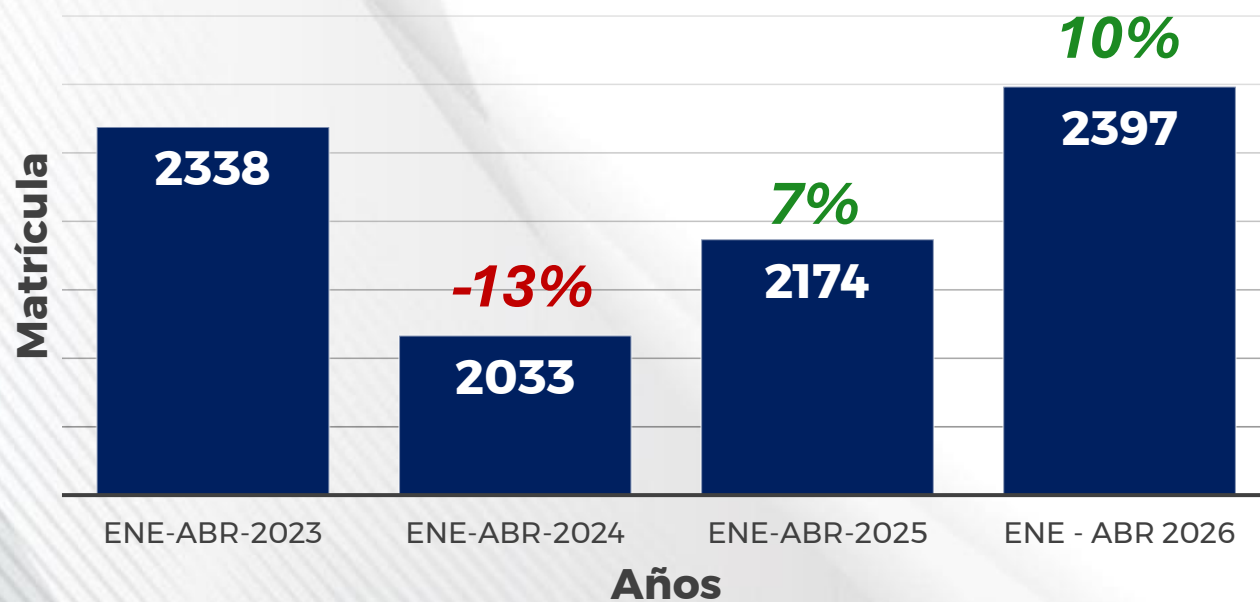


Matrícula Atendida 2397



Matrícula Atendida 2397

Comparativa Matrícula Total



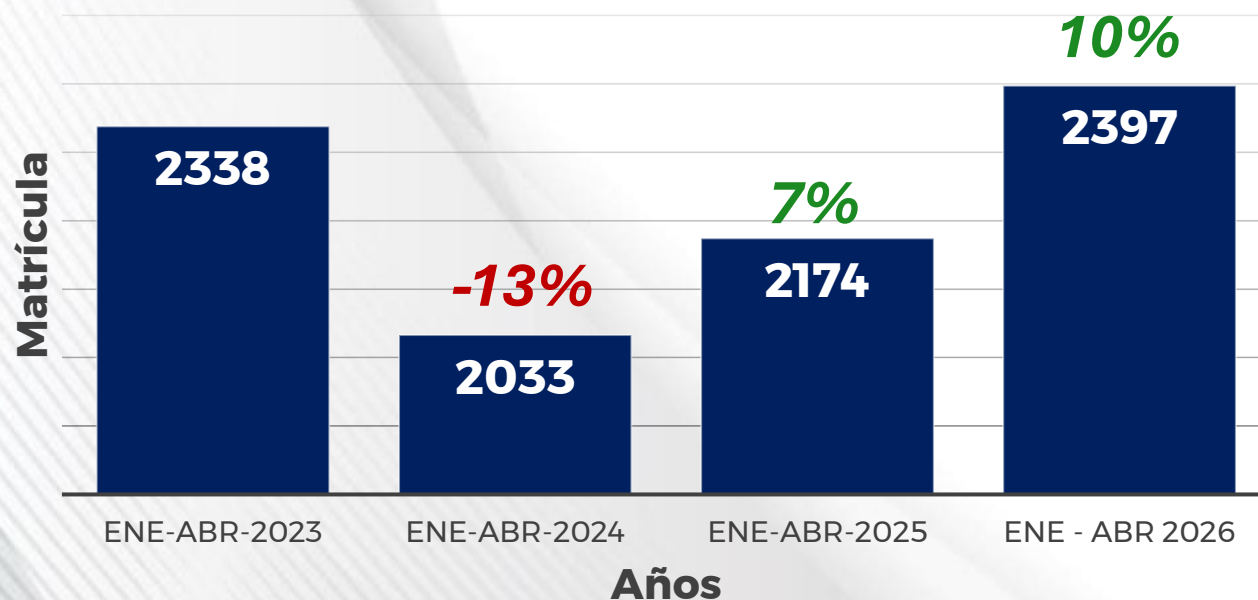
Interpretación

- En **2023** se registró una matrícula de **2,338 estudiantes**.
- Para **2024**, la matrícula disminuyó a **2,033 estudiantes**, lo que representa una reducción del **13%** respecto al año anterior.
- En **2025**, la matrícula presentó una recuperación al alcanzar **2,174 estudiantes**, equivalente a un crecimiento del **7%** en comparación con 2024.
- Finalmente, en **2026**, la matrícula aumentó a **2,397 estudiantes**, registrando un incremento del **10%** respecto a 2025 y convirtiéndose en la cifra más alta de los cuatro años evaluados.



Matrícula Atendida 2397

Comparativa Matrícula Total



La tendencia indica que, después de una disminución significativa en 2024, la institución logró revertir la disminución y mantener un crecimiento sostenido durante los dos años siguientes. El incremento acumulado entre 2024 y 2026 fue de **364 estudiantes**, lo que representa una recuperación aproximada del **18%**.

Además, la matrícula de **2026 supera en 59 estudiantes (2.5%)** a la registrada en 2023, lo que evidencia no solo una recuperación de la pérdida observada en 2024, sino también un crecimiento neto respecto al inicio del periodo analizado.



Aprovechamiento

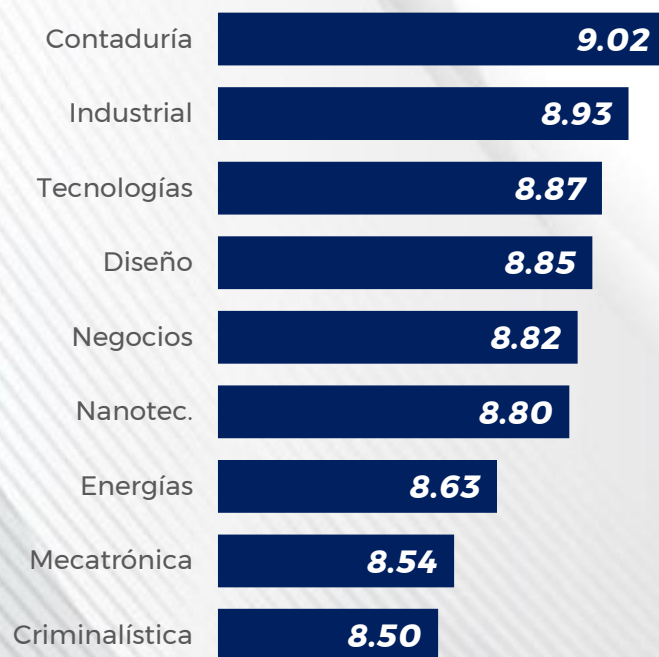
Promedio General - 8.94

Promedios calculados después de exámenes extraordinarios

Programas Educativos	TSU			LIC			GENERAL		
	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total
Enfermería				9.25	9.01	9.21	9.25	9.01	9.21
Terapia Física				8.83	8.74	8.80	8.83	8.74	8.80
Salud Reproductiva y Partería				8.92	8.45	8.86	8.92	8.45	8.86
Médico Cirujano y Partero				9.00	8.86	8.95	9.00	8.86	8.95
Criminalística y Ciencias Forenses	8.56	8.35	8.50	9.27	9.18	9.25	8.72	8.53	8.67
Diseño Digital y Producción Audiovisual	8.91	8.76	8.85	9.49	9.26	9.38	9.04	8.89	8.98
Contaduría	9.12	8.82	9.02	9.37	9.23	9.33	9.19	8.92	9.10
Negocios y Mercadotecnia	8.90	8.68	8.82	9.31	9.22	9.27	9.00	8.81	8.93
Tecnologías de la Información e Innovación Digital	8.88	8.87	8.87	9.48	9.36	9.39	9.01	9.00	9.00
Mecatrónica	8.81	8.49	8.54	8.97	8.97	8.97	8.89	8.65	8.70
Industrial	9.14	8.76	8.93	9.35	8.95	9.11	9.18	8.80	8.97
Energía y Desarrollo Sostenible	8.86	8.47	8.63	9.03	8.91	8.97	8.93	8.62	8.76
Nanotecnología	8.83	8.76	8.80				8.83	8.76	8.80
	8.68	8.89	8.80	8.97	9.11	9.07	8.80	9.01	8.94

Aprovechamiento

Promedios Nivel T.S.U. (General 8.80) por Programa Educativo



La gráfica presenta el promedio académico de los diferentes **Programas Educativos (P.E.)** de nivel **Técnico Superior Universitario (T.S.U.)**, mostrando un **promedio general institucional de 8.80**.

Resultados destacados

- **Contaduría** registra el promedio más alto con **9.02**, ubicándose **0.22 puntos por encima del promedio general**, lo que refleja un desempeño académico sobresaliente.
- Le siguen **Industrial (8.93)**, **Tecnologías de la Información e Innovación Digital (8.87)** y **Diseño Digital y Producción Audiovisual (8.85)**, todas con resultados superiores al promedio institucional.
- **Negocios y Mercadotecnia (8.82)** también se encuentra ligeramente por encima del promedio general.

Programas cercanos al promedio institucional

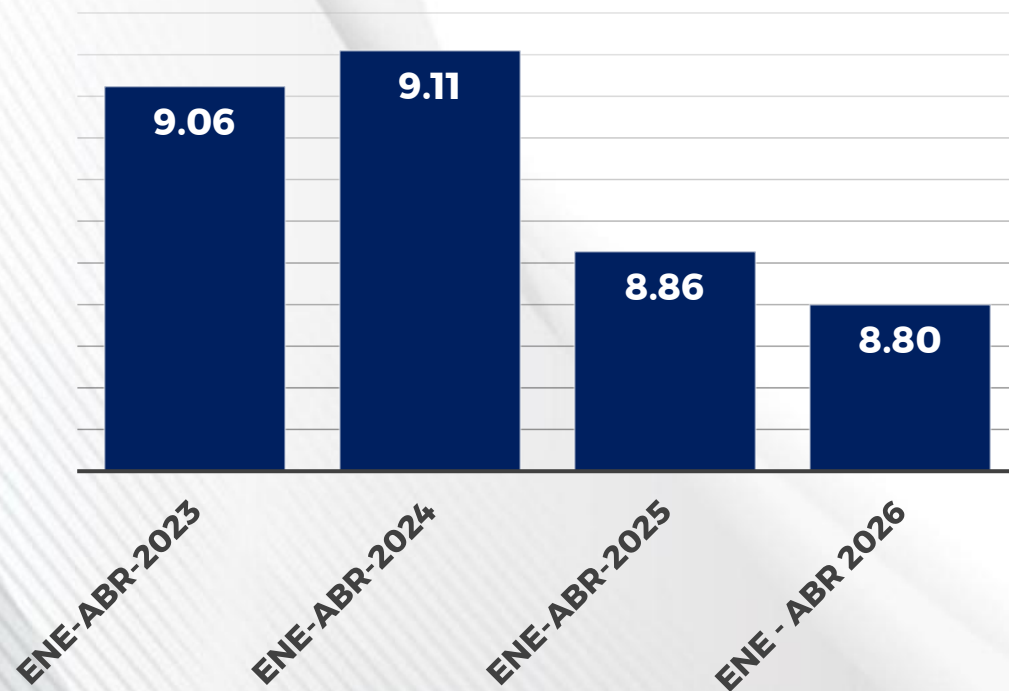
- **Nanotecnología (8.80)** coincide exactamente con el promedio general del nivel T.S.U., representando el desempeño promedio de la institución.

Programas con áreas de oportunidad

- **Energía y Desarrollo Sostenible (8.63)**, **Mecatrónica (8.54)** y **Criminalística y Ciencias Forenses (8.50)** presentan los promedios más bajos de la comparación, situándose por debajo de la media institucional.
- En particular, **Criminalística y Ciencias Forenses** muestra el promedio mas bajo respecto al promedio general, con una brecha de **0.30 puntos**.

Los resultados evidencian una **variación relativamente baja entre carreras**, ya que la diferencia entre el promedio más alto (**9.02**) y el más bajo (**8.50**) es de apenas **0.52 puntos**. Esto indica que, en términos generales, existe un desempeño académico homogéneo entre los programas educativos.

Promedios Generales Nivel T.S.U. Comparativa por años



La gráfica muestra la evolución del **promedio general del nivel T.S.U.** durante los periodos **enero-abril de 2023 a 2026**, considerando un promedio general de referencia de **8.80**.

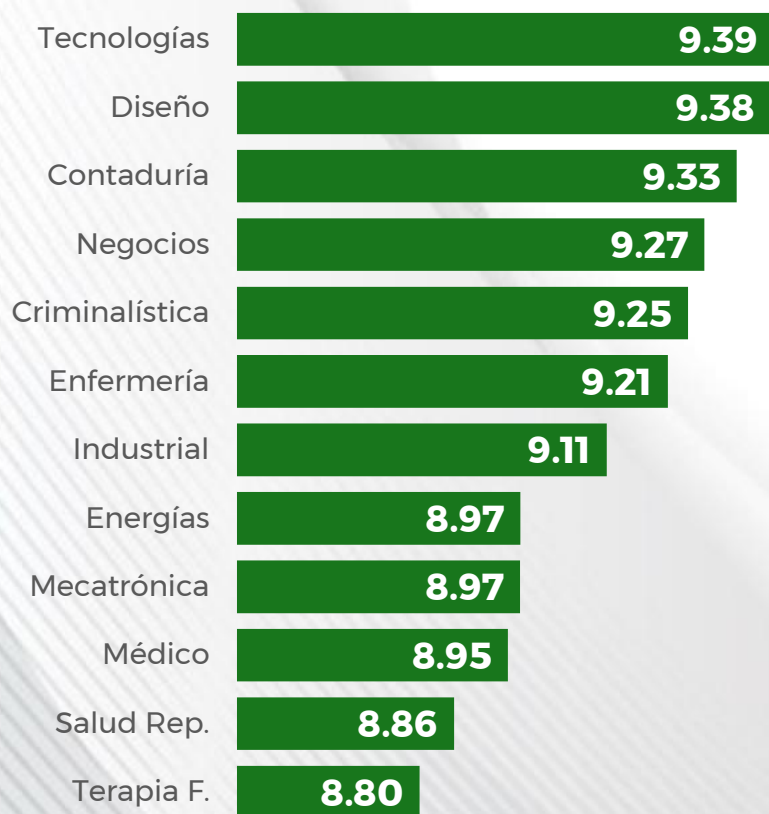
Se observa que el mejor desempeño académico se registró en **2024**, con un promedio de **9.11**, seguido de **2023** con **9.06**. Posteriormente, el indicador presenta una disminución en **2025 (8.86)** y **2026 (8.80)**.

A pesar de esta reducción gradual, los resultados se han mantenido en niveles favorables, con promedios cercanos o superiores a 8.80 durante todo el periodo analizado. La diferencia entre el valor más alto (**9.11**) y el más bajo (**8.80**) es de **0.31 puntos**, lo que refleja una variación moderada en el desempeño académico de los estudiantes.

En términos generales, los datos muestran una **tendencia de estabilidad académica**, aunque resulta conveniente dar seguimiento a la disminución observada en los dos últimos años para identificar factores que puedan estar influyendo en el aprovechamiento escolar y fortalecer las estrategias de apoyo académico.

Aprovechamiento

Promedios Nivel Lic. / Ing.
(General 9.07)
por Programa Educativo



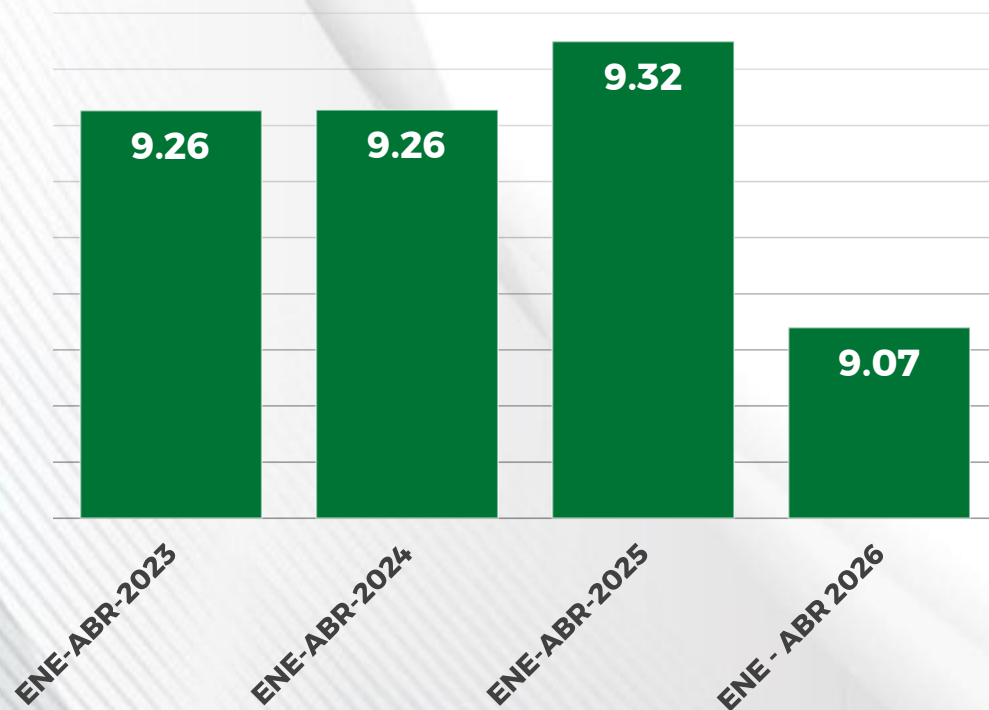
La gráfica presenta los **promedios académicos del nivel Licenciatura e Ingeniería por P.E.**, considerando un **promedio general institucional de 9.07**.

Los programas con los mejores resultados son **Tecnologías de la Información e Innovación Digital (9.39)**, **Diseño Digital y Producción Audiovisual (9.38)** y **Contaduría (9.33)**, los cuales se ubican significativamente por encima del promedio general. También destacan **Negocios y Mercadotecnia (9.27)**, **Criminalística y Ciencias Forenses (9.25)** y **Enfermería (9.21)**, manteniendo niveles de desempeño sobresalientes.

Por otra parte, **Terapia Física (8.80)**, **Salud Reproductiva y Partería (8.86)** y **Médico Cirujano y Partero (8.95)** presentan los promedios más bajos del grupo; sin embargo, continúan registrando resultados académicos favorables cercanos al promedio institucional.

En términos generales, todos los programas mantienen promedios superiores a **8.80**, lo que refleja un buen nivel de aprovechamiento académico. La diferencia entre el promedio más alto (**9.39**) y el más bajo (**8.80**) es de únicamente **0.59 puntos**, evidenciando un desempeño relativamente homogéneo entre los programas educativos y una sólida calidad académica en el nivel Licenciatura e Ingeniería.

Promedios Generales Nivel Lic. / Ing. Comparativa por años



La gráfica presenta la evolución del **promedio general del nivel Licenciatura e Ingeniería** durante los periodos **enero-abril de 2023 a 2026**.

Se observa que los promedios se mantuvieron estables en **2023 y 2024**, con un valor de **9.26** en ambos años. En **2025** se alcanzó el mejor resultado del periodo con un promedio de **9.32**, reflejando una mejora en el desempeño académico de los estudiantes.

Para **2026**, el promedio disminuyó a **9.07**, registrando una reducción de **0.25 puntos** respecto al año anterior. Sin embargo, el indicador continúa ubicándose por encima de 9.0, lo que evidencia un nivel de aprovechamiento académico favorable.

En términos generales, los resultados muestran un desempeño académico sólido y consistente a lo largo de los cuatro años analizados. Aunque en 2026 se observa una ligera disminución, los promedios mantienen niveles altos, por lo que resulta importante dar seguimiento a esta tendencia para identificar oportunidades de mejora y fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes.



Seguimiento a Matrícula por Cohorte Generacional

*El presente análisis da seguimiento a la matrícula de cada cohorte generacional al cuatrimestre inmediato siguiente (mayo-agosto 2026), con el propósito de dar seguimiento al comportamiento de permanencia de los estudiantes y determinar los indicadores de **retención y deserción cuatrimestral de la cohorte**.*

Para este seguimiento se consideran únicamente los estudiantes que pertenecen a las cohortes naturales de los cuatrimestres activos, es decir, aquellos que continúan su trayectoria académica de manera regular conforme a su generación de ingreso.

No se incluyen estudiantes rezagados provenientes de generaciones anteriores, reingresos o transferidos de otras instituciones educativas, ni estudiantes que hayan concluido su P.E. por egreso.

Lo anterior permite obtener una medición precisa del comportamiento de permanencia de las cohortes activas, así como un seguimiento de retención y deserción correspondientes a cada generación.



Seguimiento a Matrícula por Cohorte Generacional

Programas Educativos	Matrícula Total de la Cohorte			Matrícula de la Cohorte menos Egresos Enero Abril			Continuidad Matrícula de la Cohorte May-Ago 2026		
	Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre	Total
Contaduría	172	90	262	140	73	213	129	64	193
Criminalística y Ciencias Forenses	193	68	261	146	58	204	136	49	185
Tecnologías de la Información e Innovación Digital	34	87	121	27	64	91	23	58	81
Diseño Digital y Producción Audiovisual	158	116	274	126	86	212	123	82	205
Energía y Desarrollo Sostenible	22	35	57	17	25	42	17	22	39
Enfermería	290	43	333	290	43	333	282	42	324
Industrial	45	60	105	41	49	90	39	47	86
Mecatrónica	31	113	144	26	92	118	22	87	109
Médico Cirujano y Partero	42	22	64	42	22	64	38	19	57
Nanotecnología	10	13	23	7	8	15	7	7	14
Negocios y Mercadotecnia	162	82	244	129	73	202	122	71	193
Salud Reproductiva y Partería	86	11	97	86	11	97	80	11	91
Terapia Física	223	98	321	171	80	251	165	70	235
	1468	838	2306	1248	684	1932	1183	629	1812

120 Bajas de la Cohorte



Seguimiento Matrícula por Cohorte Generacional

Programas Educativos	Retención de la Cohorte			Deserción de la Cohorte		
	Porcentaje Cuatrimestral de Retención de la Matrícula de la Cohorte Generacional			Porcentaje de Deserción Cuatrimestral por corte generacional		
	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total
Enfermería	97.2%	97.7%	97.3%	2.8%	2.3%	2.7%
Diseño Digital y Producción Audiovisual	97.6%	95.3%	96.7%	2.4%	4.7%	3.3%
Industrial	95.1%	95.9%	95.6%	4.9%	4.1%	4.4%
Negocios y Mercadotecnia	94.6%	97.3%	95.5%	5.4%	2.7%	4.5%
Salud Reproductiva y Partería	93.0%	100%	93.8%	7.0%	0%	6.2%
Terapia Física	96.5%	87.5%	93.6%	3.5%	12.5%	6.4%
Nanotecnología	100%	87.5%	93.3%	0%	12.5%	6.7%
Energía y Desarrollo Sostenible	100%	88.0%	92.9%	0%	12.0%	7.1%
Mecatrónica	84.6%	94.6%	92.4%	15.4%	5.4%	7.6%
Criminalística y Ciencias Forenses	93.2%	84.5%	90.7%	6.8%	15.5%	9.3%
Contaduría	92.1%	87.7%	90.6%	7.9%	12.3%	9.4%
Médico Cirujano y Partero	90.5%	86.4%	89.1%	9.5%	13.6%	10.9%
Tecnologías de la Información e Innovación Digital	85.2%	90.6%	89.0%	14.8%	9.4%	11.0%
	94.8%	92.0%	93.8%	5.2%	8.0%	6.2%

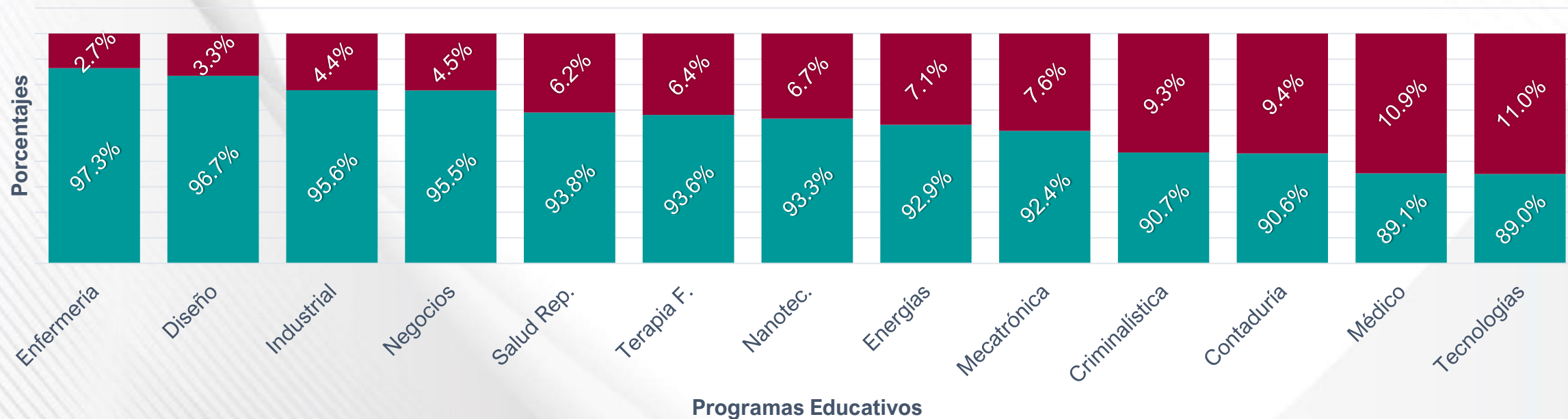


Seguimiento a Matrícula por Cohorte Generacional

ENE - ABR 2026 ➡ MAY - AGO 2026

Retención y Deserción de la Cohorte Generacional

■ Retención ■ Deserción



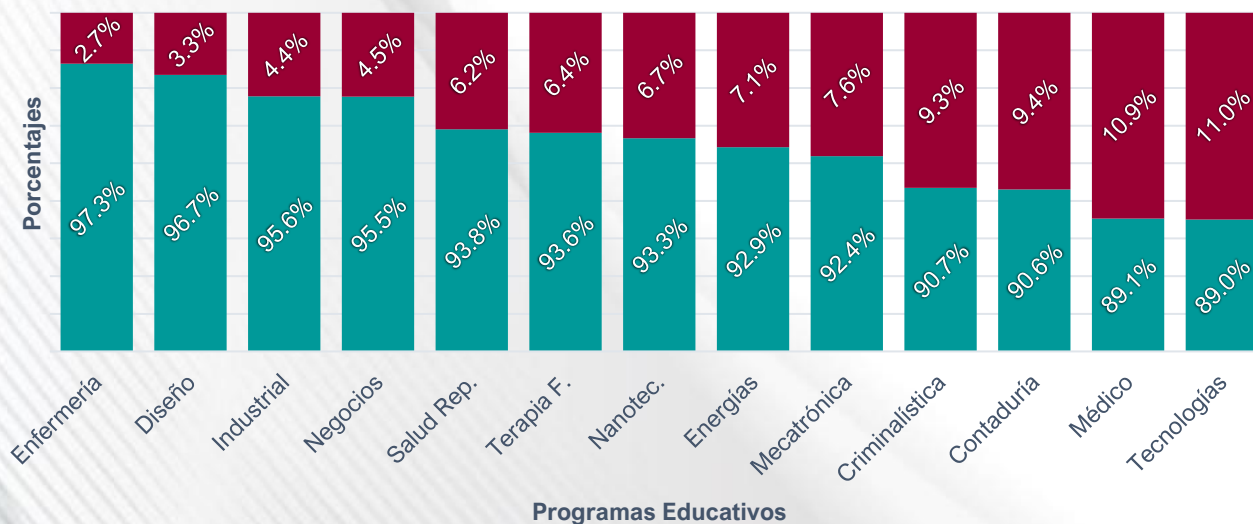
Retención General = 93.8% / Deserción General = 6.2%

Seguimiento a Matrícula por Cohorte Generacional

ENE – ABR 2026 ➡ MAY – AGO 2026

Retención y Deserción de la Cohorte Generacional

■ Retención ■ Deserción



Los resultados muestran niveles de **retención cuatrimestral favorables en todos los P.E.**, con porcentajes superiores al **89%**, lo que refleja una adecuada permanencia estudiantil entre las cohortes analizadas.

Los P.E. con los mejores indicadores de retención son **Enfermería (97.3%)**, **Diseño Digital y Producción Audiovisual (96.7%)**, **Industrial (95.9%)** y **Negocios y Mercadotecnia (95.5%)**, las cuales presentan los niveles más bajos de deserción, entre **2.7% y 4.5%**.

Por otra parte, los programas con mayores porcentajes de deserción son **Desarrollo de Software (11.0%)**, **Médico Cirujano y Partero (10.9%)**, **Contaduría (9.4%)** y **Criminalística y Ciencias Forenses (9.3%)**, aunque mantienen niveles de retención superiores al **89%**.

En términos generales, la información evidencia una **alta permanencia estudiantil**, con áreas de oportunidad focalizadas en aquellos programas que presentan porcentajes de deserción superiores al promedio institucional, donde podrían fortalecerse las estrategias de acompañamiento, tutoría y seguimiento académico para mejorar la retención de los estudiantes.



Deserción General Total Bajas Totales (125)

Para la deserción cuatrimestral total, se considera toda la matrícula atendida en el cuatrimestre incluyendo rezagados y reingresos.

Deserción Total Cuatrimestral												
Programas Educativos	TSU				LIC				TOTAL			
	Mujeres	Hombres	Total	Tasa Deserción	Mujeres	Hombres	Total	Tasa Deserción	Mujeres	Hombres	Total	Tasa Deserción
Médico Cirujano y Partero					4	3	7	10.77%	4	3	7	10.77%
Criminalística y Ciencias Forenses	10	12	22	13.50%					10	12	22	8.21%
Tecnologías de la Información e Innovación Digital	4	6	10	14.08%					4	6	10	8.20%
Industrial	2	6	8	10.67%					2	6	8	7.21%
Salud Reproductiva y Partería					7		7	6.67%	7		7	6.67%
Energía y Desarrollo Sostenible		4	4	13.79%						4	4	6.35%
Terapia Física					7	11	18	5.33%	7	11	18	5.33%
Mecatrónica	4	4	8	10.53%					4	4	8	5.30%
Contaduría	7	6	13	8.18%	1		1	0.87%	8	6	14	5.11%
Nanotecnología		1	1	6.67%						1	1	4.17%
Negocios y Mercadotecnia	6	2	8	5.10%					6	2	8	3.20%
Enfermería					10	1	11	3.17%	10	1	11	3.17%
Diseño Digital y Producción Audiovisual	4	3	7	4.19%					4	3	7	2.51%
	37	44	81	8.88%	29	15	44	2.96%	66	59	125	5.21%



Deserción General Total - Bajas Totales (125)

Para la deserción cuatrimestral total, se considera toda la matrícula atendida en el cuatrimestre incluyendo rezagados y reingresos.

Programas Educativos	TOTAL				Bajas Temporales			Bajas Definitivas		
	Totales Mujeres	Totales Hombres	Bajas Totales	Tasa de Deserción	Temporales Mujeres	Temporales Hombres	Temporales TOTALES	Definitivas Mujeres	Definitivas Hombres	Definitivas TOTALES
Médico Cirujano y Partero	4	3	7	10.77%	3	2	5	1	1	2
Criminalística y Ciencias Forenses	10	12	22	8.21%	10	10	20		2	2
Tecnologías de la Información e Innovación Digital	4	6	10	8.20%	4	5	9		1	1
Industrial	2	6	8	7.21%	2	6	8			0
Salud Reproductiva y Partería	7	0	7	6.67%	5		5	2		2
Energía y Desarrollo Sostenible	0	4	4	6.35%		4	4			0
Terapia Física	7	11	18	5.33%	6	9	15	1	2	3
Mecatrónica	4	4	8	5.30%	2	3	5	2	1	3
Contaduría	8	6	14	5.11%	7	6	13	1		1
Nanotecnología	0	1	1	4.17%		1	1			0
Negocios y Mercadotecnia	6	2	8	3.20%	5	1	6	1	1	2
Enfermería	10	1	11	3.17%	8	1	9	2		2
Diseño Digital y Producción Audiovisual	4	3	7	2.51%	4	3	7			0
	66	59	125	5.21%	56	51	107	10	8	18
							4.46%			0.75%

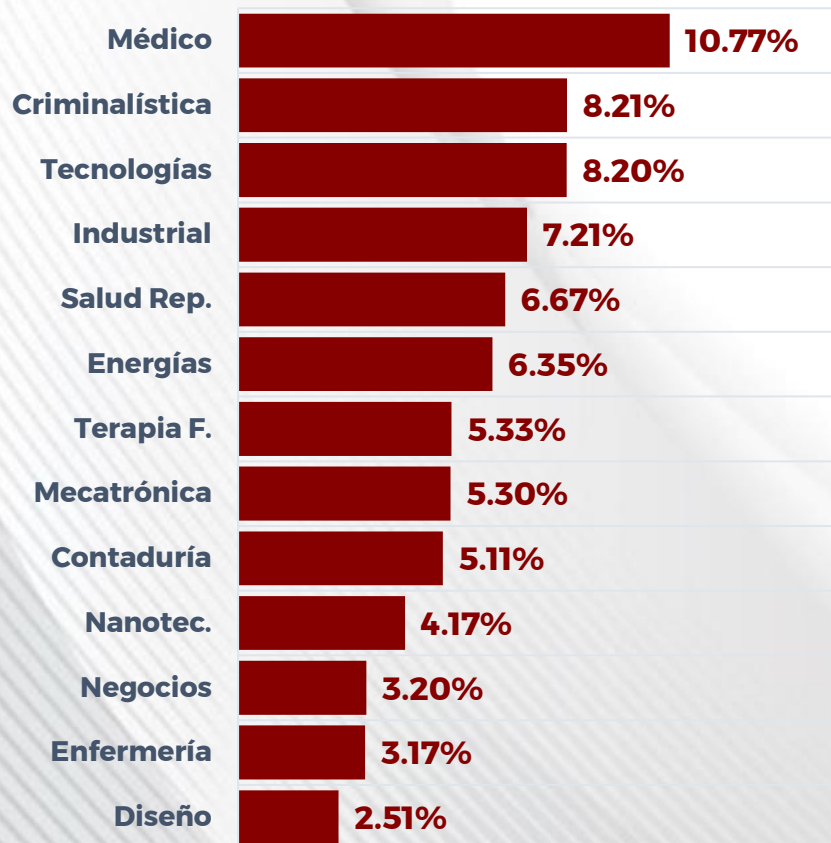
Tasa de deserción = Bajas Totales / Matrícula Inicial del periodo * 100



Deserción General Total Bajas Totales (125)

Para la deserción cuatrimestral total, se considera toda la matrícula atendida en el cuatrimestre incluyendo rezagados y reingresos.

Tasa de deserción cuatrimestral (General 5.21%)



La gráfica muestra la **tasa de deserción cuatrimestral por P.E.**, con una **media institucional de 5.21%**.

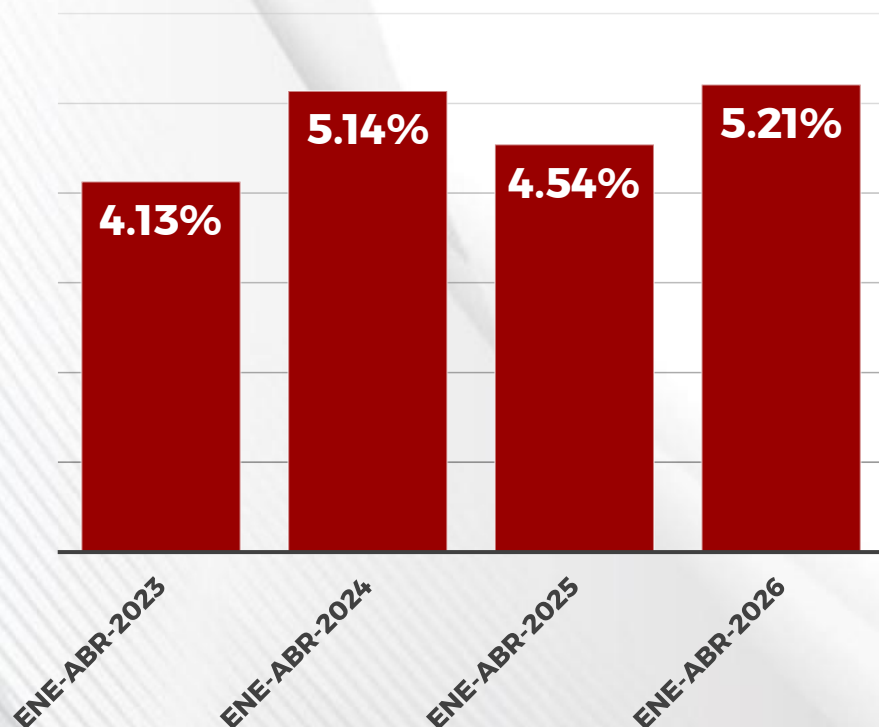
Los P.E. con los índices de deserción más altos son **Médico Cirujano y Partero, Criminalística y Ciencias Forenses y Tecnologías de la Información e Innovación Digital**, ubicándose por encima del promedio institucional y concentrando las mayores áreas de atención en materia de permanencia estudiantil.

Por otro lado, **Diseño Digital y Producción Audiovisual, Enfermería y Negocios y Mercadotecnia** presentan las tasas de deserción más bajas, reflejando una mayor permanencia de los estudiantes entre un cuatrimestre y el siguiente.

Asimismo, programas como **Nanotecnología, Contaduría, Mecatrónica y Terapia Física** se mantienen por debajo de la media institucional, mostrando un comportamiento favorable en términos de retención.

En general, los resultados indican que la mayoría de los P.E. presentan niveles de deserción controlados; sin embargo, es recomendable fortalecer las acciones de seguimiento académico y acompañamiento estudiantil en aquellos P.E. que superan la tasa institucional para contribuir a mejorar los indicadores de permanencia.

Comparativa de tasa deserción del periodo cuatrimestral por año



La gráfica muestra la evolución de la **tasa de deserción cuatrimestral** durante los periodos **enero-abril de 2023 a 2026**.

Se observa que la menor tasa de deserción se registró en **2023 (4.13%)**, mientras que en **2024** aumentó a **5.14%**. Para **2025** el indicador presentó una mejora al disminuir a **4.54%**; sin embargo, en **2026** volvió a incrementarse hasta alcanzar **5.21%**, siendo el valor más alto del periodo analizado.

En términos generales, la deserción ha oscilado entre **4% y 5%**, lo que refleja un comportamiento relativamente estable. No obstante, el incremento observado en 2026 sugiere la necesidad de fortalecer las estrategias institucionales de permanencia estudiantil, tutoría y acompañamiento académico, con el fin de reducir el abandono escolar y mejorar los niveles de retención.

Como resultado, la institución mantiene una **retención superior al 94%** en todos los años analizados, lo que evidencia un nivel favorable de permanencia de los estudiantes a pesar de las variaciones registradas en la tasa de deserción.

$$\text{Tasa de deserción} = \text{Bajas Totales} / \text{Matrícula Inicial del periodo} * 100$$



Reprobación

1.63% Tasa Reprobación General

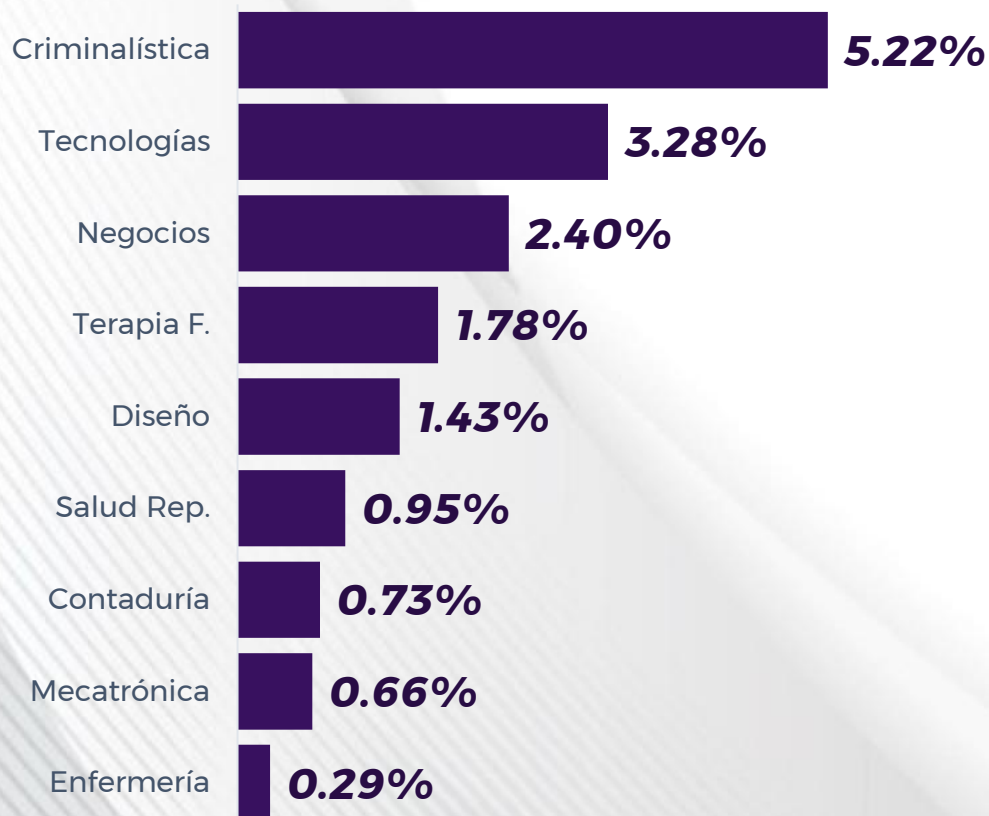
Programas Educativos	TSU				LIC				TOTAL			
	Mujeres	Hombres	Total	Tasa Reprobación	Mujeres	Hombres	Total	Tasa Reprobación	Mujeres	Hombres	Total	Tasa Reprobación
Criminalística y Ciencias Forenses	8	6	14	8.59%					8	6	14	5.22%
Tecnologías de la Información e Innovación Digital	3	1	4	5.63%					3	1	4	3.28%
Negocios y Mercadotecnia	5	1	6	3.82%					5	1	6	2.40%
Terapia Física					1	5	6	1.78%	1	5	6	1.78%
Diseño Digital y Producción Audiovisual	1	3	4	2.40%					1	3	4	1.43%
Salud Reproductiva y Partería					1		1	0.95%	1		1	0.95%
Contaduría	1	1	2	1.26%					1	1	2	0.73%
Mecatrónica		1	1	1.32%						1	1	0.66%
Enfermería					1		1	0.29%	1		1	0.29%
	18	13	31	3.40%	3	5	8	0.54%	21	18	39	1.63%

*(Estudiantes con una o más materias reprobadas / matrícula total inicial del periodo cuatrimestral) * 100*

Reprobación

1.63% Tasa Reprobación General

Tasa determinada después de extraordinarios



La gráfica presenta la **tasa de reprobación por programa educativo**, evidenciando diferencias significativas entre las carreras evaluadas.

Criminalística y Ciencias Forenses (5.22%) registra la tasa de reprobación más alta, seguida de **Desarrollo de Software (3.28%)** y **Negocios y Mercadotecnia (2.40%)**, lo que indica una mayor proporción de estudiantes que no acreditaron sus asignaturas durante el periodo analizado.

Por otro lado, **Enfermería (0.29%)**, **Mecatrónica (0.66%)** y **Contaduría (0.73%)** muestran los niveles de reprobación más bajos, reflejando un mejor desempeño académico y una mayor acreditación de las unidades de aprendizaje.

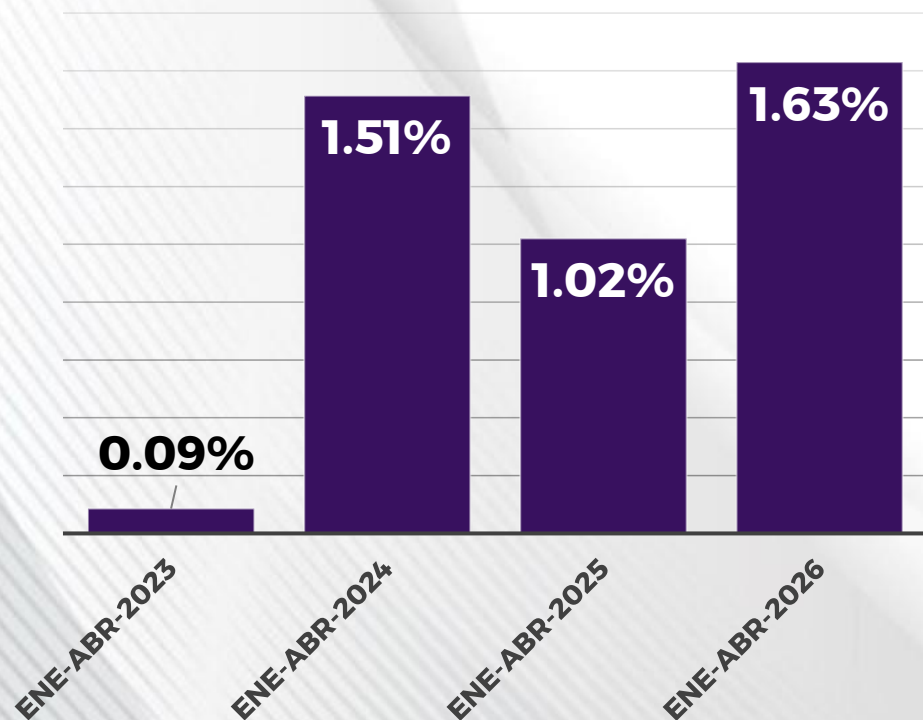
En términos generales, la mayoría de los programas presentan tasas de reprobación inferiores al 2%, lo que sugiere un desempeño académico favorable. No obstante, los resultados de **Criminalística y Ciencias Forenses** y **Desarrollo de Software** representan áreas de oportunidad para fortalecer las estrategias de apoyo académico, tutorías y seguimiento al desempeño estudiantil, con el objetivo de reducir los índices de reprobación y favorecer el avance escolar de los estudiantes.

Reprobación

Tasa Reprobación General

Tasa determinada después de extraordinarios

Tasa de reprobación



La gráfica presenta la evolución de la **tasa de reprobación** durante los periodos **enero-abril de 2023 a 2026**.

Se observa que la menor tasa de reprobación se registró en **2023**, con un valor inferior al **0.5%**, lo que refleja un desempeño académico altamente favorable. En **2024**, el indicador aumentó a **1.51%**, mientras que en **2025** disminuyó a **1.02%**, mostrando una mejora en los niveles de acreditación de las asignaturas.

Sin embargo, para **2026** la tasa de reprobación se incrementó nuevamente hasta **1.63%**, alcanzando el valor más alto del periodo analizado. A pesar de este aumento, los porcentajes se mantienen por debajo del **2%**, lo que indica que la gran mayoría de los estudiantes acreditan satisfactoriamente sus unidades de aprendizaje.

En términos generales, los resultados muestran un comportamiento favorable y relativamente estable en el desempeño académico institucional. No obstante, el incremento observado en 2026 sugiere la conveniencia de reforzar las estrategias de apoyo académico, tutorías y seguimiento al aprendizaje para prevenir un aumento en los índices de reprobación en periodos posteriores.



Eficiencia Terminal y Titulación

Tasa de Egreso = **54%** / Tasa de Titulación = **48%**

lo que representa el 88% de egresados de la cohorte titulados

Programas Educativos	Ingresos Cohorte			Egresados Cohorte			Titulados Cohorte		
	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total
Energía y Desarrollo Sostenible	9	15	24	5	10	15	5	8	13
Terapia Física	87	30	117	52	18	70	47	18	65
Contaduría	51	31	82	32	17	49	27	10	37
Diseño Digital y Producción Audiovisual	51	54	105	32	30	62	29	28	57
Criminalística y Ciencias Forenses	74	23	97	47	10	57	44	10	54
Industrial	8	20	28	4	11	15	3	8	11
Negocios y Mercadotecnia	56	23	79	33	9	42	27	8	35
Tecnologías de la Información e Innovación Digital	13	46	59	7	23	30	6	17	23
Enfermería	139	21	160	71	9	80	70	9	79
Salud Reproductiva y Partería	69	2	71	33	1	34	32	0	32
Mecatrónica	8	47	55	5	21	26	4	18	22
Nanotecnología	11	11	22	3	5	8	0	2	2
	576	323	899	324	164	488	294	136	430

Egresados de la Cohorte / Ingresos de la Cohorte * 100



Eficiencia Terminal y Titulación

Tasa de Egreso = **54%** / Tasa de Titulación = **48%**
lo que representa el 88% de egresados de la cohorte titulados

Programas Educativos	Tasa de Egreso LIC			Tasa de Titulación LIC			Porcentaje de Egresados Titulados		
	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total
Energía y Desarrollo Sostenible	56%	67%	63%	56%	53%	54%	100%	80%	87%
Terapia Física	60%	60%	60%	54%	60%	56%	90%	100%	93%
Contaduría	63%	55%	60%	53%	32%	45%	84%	59%	76%
Diseño Digital y Producción Audiovisual	63%	56%	59%	57%	52%	54%	91%	93%	92%
Criminalística y Ciencias Forenses	64%	43%	59%	59%	43%	56%	94%	100%	95%
Industrial	50%	55%	54%	38%	40%	39%	75%	73%	73%
Negocios y Mercadotecnia	59%	39%	53%	48%	35%	44%	82%	89%	83%
Tecnologías de la Información e Innovación Digital	54%	50%	51%	46%	37%	39%	86%	74%	77%
Enfermería	51%	43%	50%	50%	43%	49%	99%	100%	99%
Salud Reproductiva y Partería	48%	50%	48%	46%	0%	45%	97%	0%	94%
Mecatrónica	63%	45%	47%	50%	38%	40%	80%	86%	85%
Nanotecnología	27%	45%	36%	0%	18%	9%	0%	40%	25%
	56%	51%	54%	51%	42%	48%	91%	83%	88%

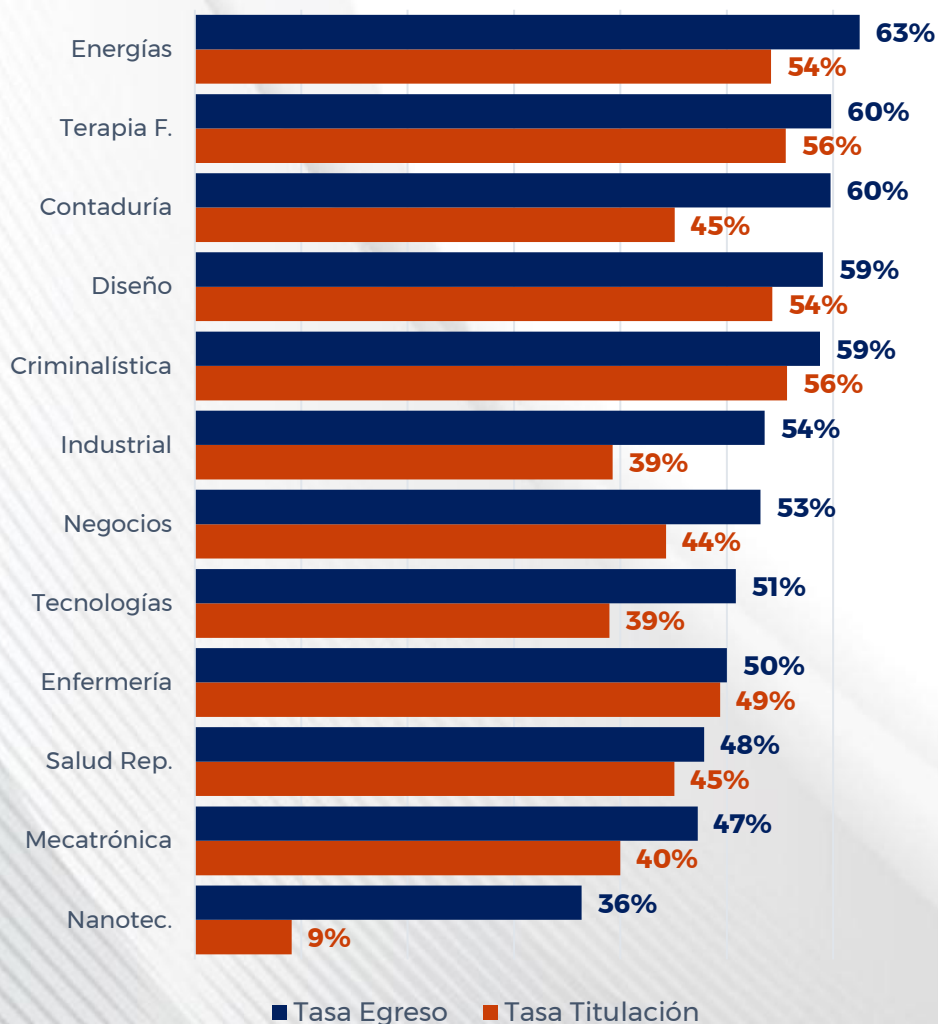
Tasa de Egreso = Egresados de la Cohorte / Ingresos de la Cohorte * 100

Tasa de Titulación = Titulados de la Cohorte / Ingresos de la Cohorte * 100

Porcentaje de Egresados Titulados = Titulados de la Cohorte / Egresos de la Cohorte * 100

Eficiencia Terminal y Titulación

Tasa de Egreso = **54%** / Tasa de Titulación = **48%**
lo que representa el **88%** de egresados de la cohorte titulados



La gráfica muestra las **tasas de egreso y titulación por P.E.**, permitiendo identificar la proporción de estudiantes que concluyen sus estudios y aquellos que además obtienen su título profesional.

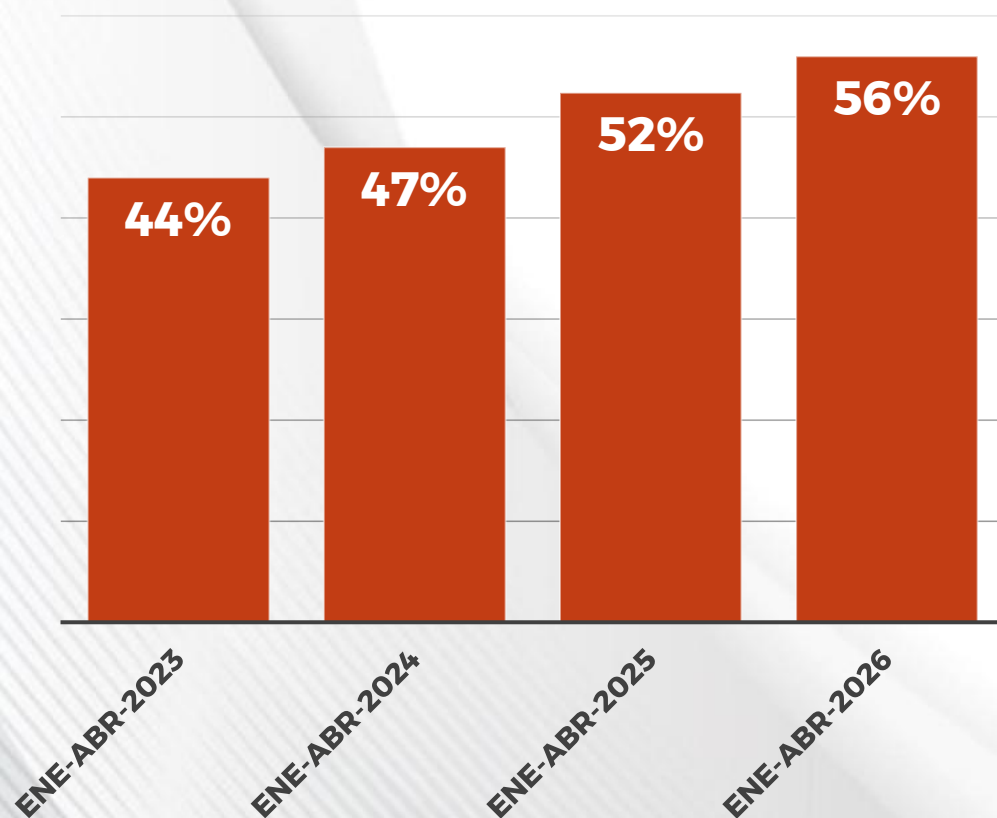
Los programas con los mejores resultados en **egreso** son **Energía y Desarrollo Sostenible (63%)**, **Terapia Física (60%)** y **Contaduría (60%)**, seguidos por **Diseño Digital y Producción Audiovisual** y **Criminalística y Ciencias Forenses** con **59%**. En cuanto a la **titulación**, destacan **Terapia Física (56%)** y **Criminalística y Ciencias Forenses (56%)**, seguidos de **Energía y Desarrollo Sostenible (54%)** y **Diseño Digital y Producción Audiovisual (54%)**.

Por otro lado, **Nanotecnología** presenta los porcentajes más bajos tanto de egreso (**36%**) como de titulación (**9%**), mostrando la mayor brecha entre ambos indicadores. Asimismo, **Industrial** y **Tecnologías de la Información e Innovación Digital** registran diferencias importantes entre el número de egresados y los estudiantes que logran titularse.

Los resultados reflejan que los programas con mayores tasas de egreso también tienden a presentar mejores niveles de titulación; sin embargo, persisten áreas de oportunidad para fortalecer el acompañamiento de los egresados en la conclusión de sus procesos de titulación, especialmente en aquellos programas donde existe una diferencia considerable entre ambos indicadores.

Comparativo Tasa de Egreso

Se determina por cohorte generacional



*Egresados de la Cohorte / Ingresos de la Cohorte * 100*

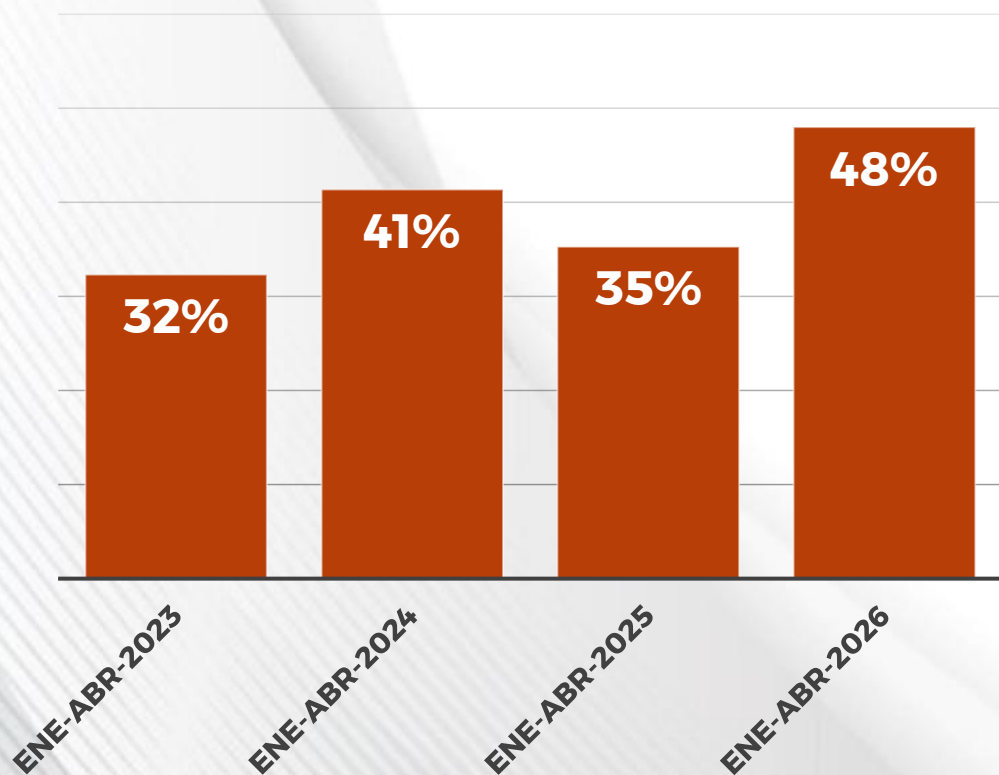
La gráfica muestra la evolución de la **tasa de egreso** durante los periodos **enero-abril de 2023 a 2026**.

Se observa una tendencia positiva y sostenida en el porcentaje de estudiantes que concluyen satisfactoriamente su P.E.. La tasa de egreso pasó de **44% en 2023** a **47% en 2024**, **52% en 2025** y **56% en 2026**, alcanzando su nivel más alto en el periodo analizado.

Entre 2023 y 2026, el indicador registró un incremento de **12 puntos porcentuales**, lo que refleja una mejora en la permanencia y conclusión de estudios por parte de los estudiantes.

Comparativo Tasa de Titulación

Se determina por cohorte generacional



*Titulados de la Cohorte / Ingresos de la Cohorte * 100*

La gráfica muestra la evolución de la **tasa de titulación** durante los periodos **enero-abril de 2023 a 2026**.

Se observa una tendencia general de crecimiento en el indicador, pasando de **32% en 2023** a **41% en 2024**. Aunque en **2025** se registra una ligera disminución a **35%**, en **2026** la tasa de titulación alcanza su valor más alto con **48%**.

Comparado con 2023, el porcentaje de estudiantes titulados aumentó **16 puntos porcentuales** para 2026, lo que refleja una mejora importante en la conclusión de los procesos de obtención del título profesional.